



SEGUNDO BÁSICO

El objetivo de esta guía es que los estudiantes identifiquen los nombres de los números y practiquen la escritura de estos. Para dudas que tengan pueden escribirme un correo a esta dirección: yorka.sepulveda.pulmahue@gmail.com, escribiendo en el asunto el nombre de él o la estudiante y su curso, el horario para correos es de 9am a 6pm. Plazo de entrega: viernes 28 de agosto hasta las 2pm

O.A: Identificar nombres de los números en inglés

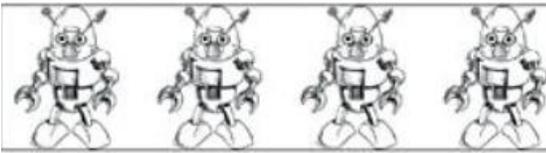
I. MATCH THE NUMBER WITH ITS NAME. UNE EL NÚMERO CON SU NOMBRE.

1	•	•	two
2	•	•	eight
3	•	•	four
4	•	•	six
5	•	•	ten
6	•	•	seven
7	•	•	one
8	•	•	five
9	•	•	nine
10	•	•	three

II. LOOK AT THE EXAMPLE, COUNT AND WRITE THE CORRECT NUMBER. MIRA EL EJEMPLO, CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO CORRECTO.

How many frogs are there?
There are **three** frogs.





How many robots are there?
There are _____ robots.



How many dolls are there?
There are _____ dolls.



How many balls are there?
There are _____ balls.

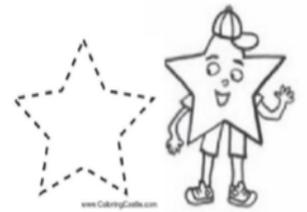
III. TRACE AND WRITE THE NUMBERS. TRAZA Y ESCRIBE LOS NÚMEROS.

English Diversity

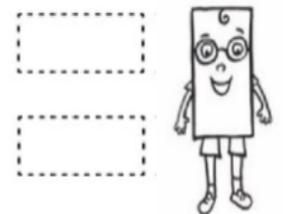
1. One one one one one one



2. Two two two two two



3. Three three three three three



4. Four four four four four

